

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU
DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BRINGIN**

Marliyana Fitriyani¹, Erlina Prihatnani², Lilik Linawati³

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jalan Diponegoro No 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW

^{2,3}Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UKSW

e-mail: marliyanaf@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya 1) pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu terhadap hasil belajar matematika, 2) pengaruh kemampuan komunikasi matematis (KKMat) terhadap hasil belajar matematika dan 3) interaksi antara efek model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu dan KKMat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bringin. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *the randomize control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bringin Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel dengan *cluster random sampling* dan diperoleh siswa kelas VIIIA sebagai kelas kontrol yang dikenai model pembelajaran satu arah dan kelas VIIIC sebagai kelas eksperimen yang dikenai model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu dimana masing-masing kelas berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan *Shapiro-wilk*, homogenitas dengan *levene*, uji beda rerata dengan *Independent sample t-test* serta uji hipotesis dengan anava dua jalan. Seluruh uji dilakukan dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis kondisi awal menunjukkan bahwa kedua kelompok sampel memiliki kemampuan awal yang seimbang dengan nilai signifikan 0,103. Hasil pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP N 2 Bringin, 2) terdapat pengaruh KKMat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP N 2 Bringin, 3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif teknik Tari Bambu dan KKMat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP N 2 Bringin.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, tari bambu, komunikasi matematis, bangun ruang sisi datar